



Прокуратура Железнодорожного района города Красноярска

в рамках достижения целей государственной политики в интересах детей путем содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, а также исполнения возложенных на органы прокуратуры задач по повышению уровня правовой грамотности и развитию правосознания граждан, предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних прокуратурой Железнодорожного района города Красноярска подготовлена:

Брошюра о противодействии совершению несовершеннолетними актов вандализма в виде граффити

В соответствии с законодательством Российской Федерации, **за осуществление вандального воздействия путем нанесения граффити (надписей, рисунков)** на здания, сооружения, общественный транспорт и в иных общественных местах, **уголовная ответственность** наступает с 14 лет (214 УК РФ), **административная ответственность** наступает с 16 лет (7.17, 20.1 КоАП РФ), а в случае совершения административного правонарушения лицом, не достигшим 16 лет, административную ответственность несут родители или законные представители (5.35 КоАП РФ).



Административная ответственность наступает с 16 лет:

По статье 7.17. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти действия не повлекли причинение значительного ущерба, влечет наложение штрафа в размере до пятисот рублей;

По статье 20.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся уничтожением или повреждением чужого имущества, влечет наложение штрафа в размере до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Уголовная ответственность может наступить уже при достижении 14-летнего возраста:

По статье 214 Уголовного кодекса Российской Федерации за вандализм, то есть осквернение зданий или иных сооружений, порчу имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах, может наказываться штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.



С точки зрения правоприменителя умышленное нанесение надписей, рисунков, повлекшее уничтожение или повреждение чужого имущества является правонарушением, без каких-либо исключений.

Однако государственные органы и, в частности, органы прокуратуры считают необходимым не только привлечение правонарушителей к установленной законом ответственности, но и осуществление предупреждающего воздействия на те сферы общественных отношений, которые без вмешательства со стороны государства в будущем могут стать благоприятной средой для совершения правонарушений.



Родители несут ответственность за воспитание своих детей, также основным направлением воспитательной деятельности общеобразовательных организаций, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами является гражданское воспитание обучающихся, в том числе формирование у них правовой и политической культуры.

Обращаем ваше внимание

на необходимость проведения разъяснительных бесед, родителями и педагогическими работниками, ответственными за воспитательную работу в образовательных организациях, с несовершеннолетними об установленной законом ответственности за умышленное уничтожение или порчу чужого имущества, а также об антисоциальной природе и общественной опасности граффити в целях:

1.Повышения уровня правовой грамотности;

2.Формирования негативного отношения к граффити, как антиобщественному явлению;

3.Прививания чувства уважения прав и свобод человека и гражданина, в том числе права

частной и иных видов собственности;

4.Способствованию социализации;

5.Профилактики девиантного поведения;

6.Демонстрации наличия законных видов и способов самовыражения и реализации

творческого потенциала.