



ГЕНЕРАЛЬНАЯ
ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

14 .09.2022

№ 510

Москва

Об утверждении Концепции совершенствования системы государственно-патриотического воспитания в прокуратуре Российской Федерации

В целях развития кадрового потенциала прокуратуры Российской Федерации, руководствуясь пунктом 1 статьи 17 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Концепцию совершенствования системы государственно-патриотического воспитания в прокуратуре Российской Федерации (далее – Концепция).

2. Осуществлять работу с кадрами в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации с учетом Концепции.

3. Заместителям Генерального прокурора Российской Федерации, начальникам главных управлений и управлений Генеральной прокуратуры Российской Федерации, ректору Университета прокуратуры Российской Федерации, прокурорам субъектов Российской Федерации, приравненным к ним военным и иным специализированным прокурорам, прокурору комплекса «Байконур» организовать изучение Концепции подчиненными работниками.

4. Прокурорам субъектов Российской Федерации, приравненным к ним военным и иным специализированным прокурорам, прокурору комплекса «Байконур»:

обеспечить контроль за организацией работы по государственно-патриотическому воспитанию работников органов прокуратуры;

ежегодно до 25 декабря утверждать план работы по государственно-патриотическому воспитанию и размещать его в системе обеспечения надзора за исполнением законов в органах прокуратуры Российской Федерации (ИСОП);

информацию о результатах исполнения плана работы по государственно-патриотическому воспитанию с предложениями по совершенствованию деятельности на данном направлении представлять соответственно в Главное управление кадров Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Главную военную прокуратуру ежегодно до 1 февраля.

5. Университету прокуратуры Российской Федерации:

Генеральная прокуратура Российской Федерации
№ 510

ежегодно до 25 декабря утверждать план работы по государственно-патриотическому воспитанию и размещать его в системе обеспечения надзора за исполнением законов в органах прокуратуры Российской Федерации (ИСОП);

организовать проведение научных исследований и издание учебно-методической литературы для совершенствования форм и методов работы по государственно-патриотическому воспитанию в системе прокуратуры Российской Федерации;

обеспечить доработку программ дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями Концепции о включении в них тем государственно-патриотической направленности;

учитывать положения Концепции при подготовке и проведении образовательных, научных, научно-практических конференций и иных мероприятий;

представлять информацию о результатах исполнения плана работы по государственно-патриотическому воспитанию с предложениями по совершенствованию деятельности на данном направлении в Главное управление кадров Генеральной прокуратуры Российской Федерации ежегодно до 1 февраля.

6. Главному управлению кадров Генеральной прокуратуры Российской Федерации обеспечивать:

подготовку ежегодного плана работы Генеральной прокуратуры Российской Федерации по государственно-патриотическому воспитанию, который представлять для утверждения заместителю Генерального прокурора Российской Федерации, курирующему работу с кадрами;

координацию и анализ деятельности прокуратур субъектов Российской Федерации, приравненных к ним специализированных прокуратур, прокуратуры комплекса «Байконур», Университета прокуратуры Российской Федерации в сфере государственно-патриотического воспитания.

Результаты анализа использовать для совершенствования деятельности подчиненных прокуратур и Университета прокуратуры Российской Федерации, в том числе при подготовке информационно-аналитических материалов.

7. Начальникам главных управлений, управлений и отделов (на правах управлений) Генеральной прокуратуры Российской Федерации ежегодно в срок до 15 ноября представлять в Главное управление кадров Генеральной прокуратуры Российской Федерации предложения для включения в план работы Генеральной прокуратуры Российской Федерации по государственно-патриотическому воспитанию.

8. Заместителю Генерального прокурора Российской Федерации – Главному военному прокурору определить порядок планирования и организации работы по государственно-патриотическому воспитанию в Главной военной прокуратуре, а также координации работы на данном направлении деятельности в органах военной прокуратуры.

9. Опубликовать настоящий приказ в журнале «Законность» и разместить на официальном сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Генерального прокурора Российской Федерации, курирующего работу с кадрами.

Приказ направить заместителям Генерального прокурора Российской Федерации, советникам Генерального прокурора Российской Федерации, старшим помощникам Генерального прокурора Российской Федерации по особым поручениям, помощникам заместителей Генерального прокурора Российской Федерации по особым поручениям, начальникам главных управлений, управлений и отделов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, ректору Университета прокуратуры Российской Федерации, прокурорам субъектов Российской Федерации, приравненным к ним военным и иным специализированным прокурорам, прокурору комплекса «Байконур», которым довести его содержание до сведения подчиненных работников.

Генеральный прокурор
Российской Федерации

действительный государственный
советник юстиции



И.В. Краснов

УТВЕРЖДЕНА

приказом Генерального прокурора
Российской Федерации
от 14.09.2022 № 510

**КОНЦЕПЦИЯ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОКУРАТУРЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Прокуратура Российской Федерации благодаря патриотизму, верности служебному долгу, безупречной репутации, мужеству, высокой компетентности и профессиональной надежности прокурорского корпуса служит опорой государственной власти, обеспечивая верховенство закона, единство и укрепление законности и правопорядка, защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

Неотъемлемым элементом развития кадрового потенциала, формирования мировоззрения и профессиональных навыков, необходимых для выполнения работниками органов и организаций прокуратуры Российской Федерации своих служебных обязанностей, является воспитательная работа, которую надлежит активизировать и систематизировать с учетом единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Указанные обстоятельства, корреспондируя положениям Конституции Российской Федерации, провозглашающим почтение памяти предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, в сочетании с важностью приумножения лучших прокурорских традиций обуславливают необходимость утверждения Концепции совершенствования системы государственно-патриотического воспитания в прокуратуре Российской Федерации (далее – Концепция).

1. Общие положения

1.1. Концепция определяет базовые положения, цели, задачи, принципы, формы, методы, средства развития и функционирования системы государственно-патриотического воспитания в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации с учетом специфики федеральной государственной службы, включая военную службу, роли и места прокуратуры в системе государственно-правовых институтов, характера возложенных на нее функций и задач, а также общих принципов организации деятельности.

1.2. Государственно-патриотическое воспитание в прокуратуре Российской Федерации – это система мер нормативно-правового, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, методического, научного, образовательного и просветительского характера, применяемых в деятельности органов и организаций прокуратуры,

общественных организаций ветеранов и пенсионеров прокуратуры, иных субъектов государственно-патриотического воспитания, направленных на формирование у работников прокуратуры любви к России, гордости за честь служить Отечеству, уважения к истории страны, готовности к выполнению в любых условиях служебного долга и конституционной обязанности по защите Родины от внешних и внутренних угроз.

1.3. Субъектами государственно-патриотического воспитания (организаторами государственно-патриотического воспитания) являются руководители органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, кадровые подразделения, ветеранские организации.

К осуществлению работы по государственно-патриотическому воспитанию могут также привлекаться работники органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, представители общественных объединений и иных организаций, научные, педагогические работники и другие лица.

1.4. Объектами государственно-патриотического воспитания являются работники органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, в том числе молодые специалисты (далее – работники прокуратуры), а также студенты (курсанты), обучающиеся по договорам о целевом обучении с органами прокуратуры Российской Федерации в институтах прокуратуры Российской Федерации Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Уральского государственного юридического университета имени В.Ф. Яковлева, Саратовской государственной юридической академии, в Университете прокуратуры Российской Федерации, юридических институтах (филиалах) Университета прокуратуры Российской Федерации, на прокурорско-следственном факультете Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации (далее – студенты (курсанты)).

В целях обеспечения решения задач по правовому просвещению и правовому информированию, взаимодействия с общественными институтами, укрепления авторитета органов прокуратуры в обществе работники прокуратуры ведут работу по разъяснению законодательства Российской Федерации, регламентирующего вопросы защиты исторической памяти, противодействия экстремизму, терроризму и реабилитации нацизма, а также по патриотическому воспитанию при осуществлении просветительских и информационных мероприятий в образовательных и иных организациях, оказании шефской помощи учреждениям социальной защиты населения, организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.5. Система государственно-патриотического воспитания работников прокуратуры основывается на следующих взаимосвязанных и реализуемых в единстве принципах:

законность, научная обоснованность, системность, непрерывность государственно-патриотического воспитания;

адресность использования форм, методов, приемов и средств государственно-патриотического воспитания с учетом возраста, опыта,

образования, стажа службы работников, традиций и обычаев, существующих в регионах, в которых они проходят службу;

последовательность в развитии государственно-патриотического мировоззрения работников органов и организаций прокуратуры, их ценностных установок, ориентированных на государственные интересы, обеспечение конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1.6. Правовую основу Концепции составляют Конституция Российской Федерации; федеральные законы от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах», от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; указы Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» и от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, одобренная на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации», иные документы.

2. Цели и задачи совершенствования системы государственно-патриотического воспитания работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации

2.1. Целями совершенствования системы государственно-патриотического воспитания являются:

развитие и укрепление у работников прокуратуры таких личностных патриотических качеств, как любовь к Отечеству, стремление в служебной деятельности неуклонно защищать интересы государства, готовность к выполнению священного долга по защите Родины, обеспечение сохранения ее исторического и культурного наследия, поддержание в обществе высокого авторитета прокуратуры;

формирование у работников прокуратуры на основе высокого уровня культуры и правосознания мировоззрения, нацеленного на противостояние деструктивным действиям, направленным на оскорбление патриотических

чувств, попыткам фальсификации российской и мировой истории, искажения и забвения исторической правды и памяти, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, норм морали, защиту от негативного информационно-психологического воздействия;

повышение эффективности деятельности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации посредством развития кадрового потенциала.

2.2. Для реализации указанных целей требуется выполнение следующих основных задач:

совершенствование нормативного регулирования, методического и информационного обеспечения функционирования системы государственно-патриотического воспитания;

систематизация работы по государственно-патриотическому воспитанию, в том числе на основе ее планирования;

повышение роли кадровых подразделений органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, а также ветеранских организаций в работе по государственно-патриотическому воспитанию;

развитие у каждого работника позитивной мотивации к службе, в том числе военной, к высоким результатам служебной деятельности, гармоничному сочетанию общественных и личных интересов;

поддержание на высоком уровне сплоченности служебных коллективов, морально-психологической готовности работников с соблюдением норм профессиональной этики к выполнению задач по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;

развитие чувств глубокого уважения и почитания государственных символов Российской Федерации – Государственного герба Российской Федерации, Государственного флага Российской Федерации, Государственного гимна Российской Федерации и исторических святынь Отечества;

создание условий для самообразования работников прокуратуры, студентов (курсантов), постоянного духовного и физического совершенствования, повышения интереса к изучению истории Отечества и прокуратуры, поддержания здорового образа жизни, реализации творческих способностей;

создание условий для привлечения талантливой, патриотически настроенной молодежи для прохождения службы, в том числе военной, в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации;

проведение научных исследований, направленных на совершенствование форм и методов работы по государственно-патриотическому воспитанию работников прокуратуры, студентов (курсантов);

обеспечение взаимодействия с Российским организационным комитетом «Победа», федеральными государственными органами, федеральными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, в том числе ветеранскими и иными организациями по вопросам

развития и реализации государственно-патриотического воспитания в системе прокуратуры;

поощрение предложений, направленных на поиск новых форм государственно-патриотического воспитания работников органов и организаций прокуратуры;

совершенствование на основе отечественных нравственных и культурных традиций и ценностей нравственно-воспитательной работы в органах прокуратуры Российской Федерации, в том числе в сфере подготовки кадров, дополнительного профессионального образования;

предоставление информационных и методических материалов по вопросам реализации и развития системы государственно-патриотического воспитания;

вовлечение научных и педагогических кадров Университета прокуратуры Российской Федерации, его юридических институтов (филиалов), а также по согласованию представителей общественных организаций ветеранов и пенсионеров прокуратуры, представителей традиционных для России религиозных конфессий в работу по государственно-патриотическому воспитанию работников органов и организаций прокуратуры;

развитие системы спортивно-патриотического воспитания, интеграция комплекса ведомственных спортивных соревнований в систему государственно-патриотического воспитания;

использование в системе государственно-патриотического воспитания ведомственных информационных ресурсов, в том числе Единого портала прокуратуры Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», журналов «Законность», «Прокурор», «Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации», «Следственная практика» и «Криминалист».

3. Основные направления, формы, методы и средства государственно-патриотического воспитания в системе прокуратуры Российской Федерации

3.1. Совершенствование системы государственно-патриотического воспитания в прокуратуре Российской Федерации осуществляется по профессиональному, историко-патриотическому, культурно-нравственному, физкультурно-спортивному и психологическому направлениям.

Участие работников прокуратуры в мероприятиях по государственно-патриотическому воспитанию в качестве положительной характеристики личных качеств принимается во внимание при проведении аттестации, решении вопросов о включении в кадровый резерв для выдвижения на руководящие должности в органах прокуратуры, представлении к поощрению.

3.2. При организации соответствующей работы надлежит использовать традиционные и современные формы, методы и средства воспитания, в числе которых:

принятие в торжественной обстановке Присяги прокурора возле памятников и мемориальных досок, установленных прокурорам, военным

прокурорам и следователям, участвовавшим в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в музеях с приглашением почетных гостей из числа ветеранов прокуратуры, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Социалистического Труда, Героев Труда Российской Федерации, полных кавалеров орденов Славы или Трудовой Славы, иных лиц, награжденных государственными наградами;

исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении торжественных мероприятий, в том числе посвященных государственным праздникам, при начале реализации образовательных программ в Университете прокуратуры Российской Федерации, его юридических институтах (филиалах) и в учебно-методических отделах прокуратур – межрегиональных центрах профессионального обучения прокурорских работников и федеральных государственных гражданских служащих;

участие работников прокуратуры, студентов (курсантов) в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы, другим государственным праздникам, Дню работника прокуратуры Российской Федерации, дням воинской славы (памятным датам России);

привлечение работников прокуратуры, студентов (курсантов) к участию в общественно-патриотических мероприятиях, акциях, проектах, в том числе «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Без срока давности», «Я – гражданин России»;

привлечение работников прокуратуры, студентов (курсантов) к участию в поисковой работе, направленной на увековечение памяти защитников Отечества и сохранение воинской славы России, развитие сотрудничества с Общероссийским общественным движением по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»;

вовлечение работников прокуратуры, студентов (курсантов) в добровольческую (волонтерскую) работу, в том числе по сохранению и благоустройству воинских захоронений, памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений и объектов;

изучение на занятиях, проводимых в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования и постоянно действующих семинаров, тем государственно-патриотической направленности, посвященных истории России, государственной символике, биографиям выдающихся граждан Отечества и работников прокуратуры, дням воинской славы и т. д.;

включение мероприятий государственно-патриотического воспитания в программы конкурсов профессионального мастерства, проводимых в Генеральной прокуратуре Российской Федерации и нижестоящих прокуратурах;

формирование в органах и организациях прокуратуры музеев, тематических книжно-иллюстративных, историко-документальных и иных выставок, стендов, посвященных созданию, становлению и развитию органов и организаций прокуратуры, выдающимся прокурорам, работникам прокуратуры;

увековечение памяти работников прокуратуры, погибших при исполнении служебного долга;

организация во взаимодействии с учреждениями культуры, архивами, общественными организациями ветеранов, иными общественными организациями экспозиций государственно-патриотической направленности;

поддержка патриотически направленной творческой активности работников прокуратуры, студентов (курсантов);

создание кино-, фото-, аудио-, мультимедийной и печатной продукции об истории прокуратуры на различных этапах развития Российской государственности, о героических буднях прокурорских работников, об опыте ветеранов прокуратуры, посвятивших себя служению Родине;

патриотическое самовоспитание работников (посещение мероприятий патриотической направленности, участие в экскурсиях (походах) по историческим местам, местам боевой и трудовой славы, изучение литературы, документов, материалов об истории Отечества и исторической роли органов прокуратуры в защите государственных интересов);

изучение работниками органов прокуратуры, прибывшими к новому месту службы, традиций местного населения, национальных, исторических, культурных, религиозных основ региона, биографий жителей, посвятивших себя служению Отечеству и являющихся примером мужества и героизма, исторических дат и событий;

торжественные проводы на пенсию заслуженных работников прокуратуры Российской Федерации;

вовлечение работников прокуратуры, студентов (курсантов) на регулярной основе в мероприятия по оказанию адресной поддержки ветеранам;

организация централизованных экскурсионных программ, предусматривающих посещение государственных и муниципальных музеев, выставок для повышения эффективности государственно-патриотического воспитания работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации;

привлечение работников прокуратуры, студентов (курсантов) к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), участию в спортивных соревнованиях, посвященных праздничным датам;

использование потенциала ведомственных физкультурно-спортивных мероприятий для целей государственно-патриотического воспитания, привлечения к участию в них студентов (курсантов) и ветеранов прокуратуры для сплочения коллективов, укрепления морального духа, духовно-нравственного развития работников органов и организаций прокуратуры, пропаганды и популяризации здорового образа жизни, обеспечения преемственности поколений;

организация лекций (практических занятий) для работников прокуратуры, студентов (курсантов) по вопросам противодействия негативному психологическому и информационному воздействию, направленному на нивелирование патриотических чувств.

3.3. С учетом целей и задач совершенствования системы государственно-патриотического воспитания особое значение приобретает вовлечение в проводимую работу молодых специалистов для их адаптации к службе в органах прокуратуры Российской Федерации и профессионального становления.

В отношении указанной категории работников с учетом особенностей ведомственной системы подготовки кадров и профессионального обучения наряду с перечисленными в разделе 3 Концепции формами и методами работы используются следующие основные средства государственно-правового воспитания:

индивидуальная воспитательно-педагогическая работа, осуществляемая в процессе наставнической деятельности с молодыми специалистами;

изучение на занятиях, проводимых в рамках профессионального обучения в учебно-методических отделах прокуратур – межрегиональных центрах профессионального обучения прокурорских работников и федеральных государственных гражданских служащих, тем государственно-патриотической направленности, посвященных истории России, государственной символике, биографиям выдающихся граждан Отечества и работников прокуратуры, дням воинской славы и т. д.;

встречи ветеранов прокуратуры с работниками, проходящими подготовку в учебно-методических отделах прокуратур – межрегиональных центрах профессионального обучения прокурорских работников и федеральных государственных гражданских служащих;

индивидуальная воспитательная работа и психологическая поддержка, направленные на обеспечение развития и поддержания патриотических чувств у молодых специалистов в процессе адаптации к службе в органах прокуратуры.

4. Особенности реализации системы государственно-патриотического воспитания работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации в отношении кандидатов на службу и студентов (курсантов), обучающихся по договорам о целевом обучении с органами прокуратуры Российской Федерации

4.1. Работу по формированию социально значимых патриотически ориентированных ценностей, взглядов и убеждений у лиц, изъявивших желание проходить службу в системе прокуратуры Российской Федерации, необходимо проводить на всех этапах целевого обучения, начиная с организации конкурсного отбора кандидатов в абитуриенты для направления в образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для органов прокуратуры (далее – образовательные организации), заканчивая трудоустройством выпускников согласно договорам о целевом обучении.

4.2. При организации отбора абитуриентов на обучение используются следующие формы государственно-патриотического воспитания:

осуществление информационно-разъяснительной и профориентационной работы в общеобразовательных организациях, суворовских военных училищах,

нахимовских военно-морских училищах Министерства обороны Российской Федерации, кадетских корпусах, училищах, школах, интернатах, казачьих кадетских корпусах, а также с увольняемыми в запас военнослужащими при участии военных комиссариатов и командования воинских частей;

проведение работниками кадровых подразделений прокуратур бесед по вопросам особенностей прохождения службы в органах прокуратуры с учащимися и их родителями (законными представителями), преподавателями;

изучение деловых и личностных качеств абитуриентов, морально-психологических и нравственных характеристик.

4.3. В отношении студентов (курсантов) при организации учебного процесса, а также во внеучебное время наряду с отраженными в разделе 3 настоящей Концепции формами и методами государственно-патриотического воспитания используются следующие средства воспитания:

освоение студентами учебных дисциплин, формирующих необходимые ценностные установки, в том числе учебной дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности», сообщающей о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий Союза ССР в годы Великой Отечественной войны, изучение материалов Нюрнбергского военного трибунала над главными нацистскими преступниками, Международного военного трибунала для Дальнего Востока (Токийский процесс), Суда над бывшими военнослужащими японской Квантунской армии, обвиненными в подготовке и применении бактериологического оружия (Хабаровский процесс);

организация силами студенческих объединений совместно с органами и организациями прокуратуры, общественными объединениями ветеранов органов и организаций прокуратуры постоянно действующих выставок, посвященных истории Отечества и прокуратуры России;

проведение различных мероприятий, способствующих государственно-патриотическому воспитанию студентов (научные студенческие конференции, круглые столы, экскурсии и походы государственно-патриотической направленности), встречи с ветеранами прокуратуры и ветеранами войны;

поддержание различных форм студенческого самоуправления, затрагивающих все виды деятельности студентов (студенческие советы факультетов, образовательной организации, студенческие научные общества и др.).

5. Участие работников прокуратуры, студентов (курсантов) в мероприятиях по патриотическому воспитанию

5.1. В работе по взаимодействию со средствами массовой информации и общественностью необходимо особое внимание уделять освещению деятельности органов прокуратуры по обеспечению сохранения памяти о защитниках Отечества и исторической правды, привлечения к ответственности за посягательства на указанные конституционные ценности.

5.2. При организации шефской работы и мероприятий по оказанию помощи учреждениям социальной защиты (детским домам) и иным подшефным учреждениям использовать потенциал патриотического воспитания в целях социальной и правовой адаптации, формирования активной гражданской позиции детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

5.3. Активно проводить работу по разъяснению законодательства Российской Федерации, регламентирующего вопросы защиты исторической памяти, противодействия экстремизму, терроризму и реабилитации нацизма, в образовательных организациях для достижения целей патриотического воспитания несовершеннолетних и молодежи.

5.4. Развивать взаимодействие с российским движением детей и молодежи, всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия», всероссийскими детскими центрами «Орленок», «Артек», «Смена», «Океан», с командами-участниками военно-спортивной игры «Победа», иными общественными детскими и молодежными общественными организациями патриотической направленности.

5.5. На регулярной основе оказывать адресную помощь ветеранам, детям и членам семей работников прокуратуры, погибших при исполнении служебных обязанностей.

5.6. Использовать возможности средств массовой информации и информационно-коммуникационных сетей в целях:

опубликования архивных документов и материалов, результатов надзорной деятельности по вопросам обеспечения исторической правды, предотвращения фальсификации исторической правды, героизации нацизма и пересмотра итогов Второй мировой войны, вклада нашей страны в победу над нацизмом;

информирования об истории прокуратуры России, участии работников прокуратуры, студентов (курсантов) в мероприятиях патриотической направленности, организации таких мероприятий;

освещения принимаемых органами прокуратуры мер по защите прав ветеранов и инвалидов Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, граждан Российской Федерации, являющихся бывшими несовершеннолетними узниками концлагерей, гетто, других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период Второй мировой войны, а также ветеранов боевых действий, ветеранов военной службы, ветеранов труда.

6. Заключительные положения

Реализация настоящей Концепции предусматривает последовательное и непрерывное развитие в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации правовых, организационных, информационных, научно-методических и иных основ государственно-патриотического воспитания работников прокуратуры, студентов (курсантов) на всех этапах прохождения службы и обучения.

Формирование единой системы государственно-патриотического воспитания в сочетании с иными действующими подходами позволит повысить эффективность мероприятий, направленных на поддержание высоких стандартов кадрового обеспечения органов прокуратуры с учетом современных вызовов и угроз, совершенствование форм и методов воспитательной работы, а также качества подготовки и переподготовки кадров.