

# ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

## **Профилактика жестокого обращения с детьми**



Прокуратура города Черкесска  
КЧР, г. Черкесск, Площадь Кирова, 18.



**Уголовный кодекс РФ** предусматривает ответственность:

- за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136 УК РФ)
- за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157 УК РФ)

**Семейный кодекс РФ** гарантирует:

- право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54 СК РФ)
- право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56)
- лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69)
- немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77).

**Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях:** ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей (ст. 5.35 КоАП РФ).

**Когда речь идет о жестоком обращении с ребенком, право родителей на уважение их частной жизни заканчивается. В этом случае обязанность каждого человека – вмешаться доступными ему средствами, чтобы защитить ребенка от насилия.**

**Жестокое обращение** - такая форма взаимоотношений между ребёнком и взрослым, когда старшая сторона действием или бездействием причиняет младшей стороне физическую или моральную боль. Жестокое обращение подразделяется на физическое и психологическое насилие.

**Физическое насилие** - есть неслучайное причинение вреда здоровью ребёнка путём применения физической силы с нанесением значимых для здоровья повреждений родителем или лицом, осуществляющим опеку или уход.

**Психологическое насилие** - есть понуждение ребёнка к действию или бездействию в интересах побуждающего лица путём угроз, уговоров, давления, а также унижение, оскорбление, издевательство, высмеивание.

### **КАК РАСПОЗНАТЬ ФАКТ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ?**

**Признаки поведения детей, подвергшихся домашнему насилию, могут быть следующими:** множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги) и различную степень давности (свежие и заживающие).

#### **Основные типы травм:**

- ❖ На теле - синяки, ссадины, раны, следы от прижигания предметами, горячими жидкостями, сигаретами или ударов ремнем, повреждения внутренних органов или костей травматического характера.

- ❖ На голове - кровоизлияния в глазное яблоко, участки облысения, выбитые или расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах.
- ❖ Частые жалобы на боль при отсутствии явных повреждений.
- ❖ Буйное и агрессивное поведение или, напротив, замкнутость, боязливость, страх перед взрослыми.



### **Признаки физической и психической запущенности:**

- ❖ постоянный голод, неопрятный вид, эмоциональные расстройства, трудности в обучении, пассивность во взаимоотношениях со сверстниками, признаки отсутствия медицинской помощи, постоянная усталость и сонливость.
- ❖ нежелание идти домой, отсутствие поиска защиты у родителей в критические для себя моменты.
- ❖ Долительно сохраняющееся подавленное состояние, высокий уровень тревожности.
- ❖ Склонность к уединению, проблемы социализации и т.д.

Помочь распознать жертву насилия может **психолог**.

Среди **признаков поведения родителей, свидетельствующих о жестоком обращении с детьми**, выделяют:

- ❖ Несоответствие состояния ребенка его описанию родителем.
- ❖ Необъяснимая отсрочка в обращении родителей за помощью в лечебное учреждение.
- ❖ Попытка обвинения ребенка в нанесении себе ущерба.
- ❖ Отказ от посещения ребенка в стационаре.
- ❖ Неадекватная реакция родителей на телесные повреждения у ребенка и т.д.



### **КАК ДЕЙСТВОВАТЬ?**

- Прежде всего, следует наедине тактично поговорить с ребенком. Поскольку обидчик может являться членом его семьи, не стоит ожидать, что ребенок сразу расскажет о факте насилия.
- Нужно заслужить его доверие и продемонстрировать, что ребенок может найти у Вас защиту.
- Если ребенок говорит об этом в присутствии сверстников, покажите, что Вы приняли это к сведению, («Это очень серьезно. Давай мы поговорим об этом позже») и смените тему. Затем организуйте разговор с ним наедине.